



## Vurderingskriterium bilfaget tunge køyretøy

August 2018

### Planleggingsdel

Vurdering	Bestått mykje godt Mykje god eller framifrå kompetanse i faget	Bestått Tilfredstillande eller god kompetanse i faget	Ikkje bestått Svært låg kompetanse i faget	Kommentarar
<b>Framdriftsplan</b>	Svært god planlegging. Omsynet til bedrifta sine rutinar, lønsam drift og påverknad av miljøet er godt ivareteke.	God planlegging. Omsynet til bedrifta sine rutinar, lønsam drift og påverknad av miljøet er godt ivareteke.	Mangelfull planlegging. Omsynet til bedrifta sine rutinar, lønsam drift og påverknad av miljøet er dårlig ivareteke.	
<b>Innhente nødvendig dokumentasjon</b>	Har henta inn all nødvendig dokumentasjon.	Har henta inn nødvendig dokumentasjon.	Mangler innhenting av nødvendig dokumentasjon.	
<b>HMS</b>	HMS er godt ivareteke i planlegginga.	HMS er godt ivareteke i planlegginga.	HMS er dårlig ivareteke i planlegginga.	
<b>Risikovurdering</b>	God risikovurdering av kritiske situasjoner.	God risikovurdering av kritiske situasjoner.	Mangler risikovurdering av kritiske situasjoner.	
<b>Val av relevant verktøy og utstyr</b>	Viser svært god oversikt over relevant verktøy og utstyr det naturleg vil bli behov for.	Viser god oversikt over relevant verktøy og utstyr det naturleg vil bli behov for.	Viser dårlig oversikt over relevant verktøy og utstyr det naturleg vil bli behov for.	
<b>Kommunikasjon med kunde eller brukar</b>	Viser svært god kommunikasjon for å hente inn nødvendig informasjon.	Viser god kommunikasjon for å hente inn nødvendig informasjon.	Viser dårlig eller ingen kommunikasjon for å hente inn nødvendig informasjon.	

Gjennomføringsdel				
Vurdering	Mykje god eller framifrå kompetanse i faget	Tilfredstillande eller god kompetanse i faget	Svært låg kompetanse i faget	
Kompetansemål				
<b>Tilrettelegging av arbeidet, inklusiv val av deler</b>	Tilrettelegg arbeidet på ein svært god og praktisk måte.	Tilrettelegg arbeidet på ein god og praktisk måte.	Tilrettelegg arbeidet på ein dårlig og lite praktisk måte.	
<b>Utføre arbeidet, praktisk og sikkerheitsmessig</b>	Utfører arbeidet på ein svært effektiv og trygg måte.	Utfører arbeidet på ein effektiv og trygg måte.	Utfører arbeidet på ein lite effektiv og trygg måte.	
<b>Bruke verktøy og utstyr i samsvar med arbeidsoppdraget</b>	Bruker aktuelt utstyr på rett måte og i samsvar med arbeidsoppdraget.	Bruker aktuelt utstyr på rett måte og i samsvar med arbeidsoppdraget.	Bruker aktuelt utstyr på feil måte og ikkje i samsvar med arbeidsoppdraget.	
<b>HMS, inkludert rett kjeldesortering og behandling av spesialavfall</b>	Utfører arbeidet i samsvar med reglar for HMS. Utfører kjeldesortering og behandler spesialavfall i samsvar med bedrifta sine internkontrollsysten.	Utfører arbeidet i samsvar med reglar for HMS. Utfører kjeldesortering og behandler spesialavfall i samsvar med bedrifta sine internkontrollsysten.	Utfører ikkje arbeidet i samsvar med reglar for HMS. Utfører ikkje kjeldesortering og behandling av spesialavfall i samsvar med bedrifta sine internkontrollsysten.	
<b>Systemforståing</b>	Viser svært god forståing for system, og kan forklare på ein god måte.	Viser god forståing for system, og kan forklare på ein god måte.	Viser dårlig forståing for system, og kan forklare på ein dårlig måte.	
<b>Registrere og handtere avvik</b>	Registrerer og handterer avvik i samsvar med bedrifta sitt internkontrollsysten og kvalitetssikringssystem.	Registrerer og handterer avvik i samsvar med bedrifta sitt internkontrollsysten og kvalitetssikringssystem.	Registrerer og handterer ikkje avvik i samsvar med bedrifta sitt internkontrollsysten og kvalitetssikringssystem.	
<b>Problemløsing</b>	Løyser uventa problem på ein svært overbevisande måte.	Løyser uventa problem på ein overbevisande måte.	Løyser uventa problem på ein lite overbevisande måte.	

<b>Orden</b>	Har svært god orden og oversikt på arbeidsplassen.	Har god orden og oversikt på arbeidsplassen.	Har dårlig orden og oversikt på arbeidsplassen.	
<b>Bruke aktuelle lover, forskrifter og prosedyrar</b>	Syner svært god kompetanse i bruk lover, forskrifter og prosedyrar.	Syner god kompetanse i bruk lover, forskrifter og prosedyrar.	Syner dårlig kompetanse i bruk lover, forskrifter og prosedyrar.	
<b>Kommunisere og samarbeide med kundar, kollegaer og andre samarbeidspartar</b>	Kommuniserer på ein svært trygg, overbevisande og høfleg måte.	Kommuniserer på ein trygg, overbevisande og høfleg måte.	Kommuniserer på ein lite trygg, overbevisande og høfleg måte.	
<b>Registrere og handtere avvik i samsvar med bedrifta sin internkontroll og kvalitetssikringssystem</b>	Registrerer og handterer avvik svært godt i samsvar med bedriftas internkontroll og kvalitetssikringssystem.	Registrerer og handterer avvik i samsvar med bedriftas internkontroll og kvalitetssikringssystem.	Registrerer og handterer ikkje avvik i samsvar med bedriftas internkontroll og kvalitetssikringssystem.	
<b>Eigenvurdering</b>				
Vurdering	Mykje god eller framifrå kompetanse i faget	Tilfredstillande eller god kompetanse i faget	Svært låg kompetanse i faget	Kommentarar
Kompetansemål				
<b>Vurdere eige arbeid, også kvalitet. Kva er du fornøyd med og kva er du mindre fornøyd med?</b>	Har føreteke eigenvurdering av prøvearbeidet. Kan reflektere svært godt kring eige arbeid, kva gjekk bra og kva gjekk ikke så bra.	Har føreteke eigenvurdering av prøvearbeidet. Kan reflektere kring eige arbeid, kva gjekk bra og kva gjekk ikke så bra.	Manglande eigenvurdering av prøvearbeidet. Kan ikkje reflektere kring eige arbeid, kva gjekk bra og kva gjekk ikke så bra.	
<b>Eventuelle endringar i arbeidet ut frå planlegginga</b>	Kan forklare og grunngi endringar som vart gjort underveis på ein svært god måte.	Kan forklare og grunngi endringar som vart gjort underveis.	Kan ikkje forklare og grunngi endringar som vart gjort underveis.	

Dokumentasjon				
Vurdering	Mykje god eller framifrå kompetanse i faget	Tilfredstillande eller god kompetanse i faget	Svært låg kompetanse i faget	Kommentarar
Kompetansemål				
<b>Korleis arbeidet er dokumentert i samsvar med bedifta sine interne krav</b>	Har dokumentert avvik svært godt i samsvar med HMS-instruks.	Har dokumentert avvik i samsvar med HMS-instruks.	Har ikkje dokumentert avvik i samsvar med HMS-instruks.	
<b>Dokumentere avvik i forhold til arbeidsplan</b>	Registrerer og dokumenterer avvik i arbeidsoppgåva på ein svært god måte.	Registrerer og dokumenterer avvik i arbeidsoppgåva.	Har ikkje registrert og dokumentert avvik i arbeidsoppgåva.	
<b>Legge fram prosedyrar, sjekklister, skjema og standardar</b>	Har lagt ved prosedyrar, sjekklister, skjema og standardar.	Har lagt ved prosedyrar, sjekklister, skjema og standardar.	Har ikkje lagt ved prosedyrar, sjekklister, skjema og standardar.	
<b>Utfyllande spørsmål og avklaringar knytt til oppgåvane</b>	Viser svært god utfyllande kompetanse på spørsmål og avklaringar.	Viser utfyllande kompetanse på spørsmål og avklaringar.	Viser dårleg utfyllande kompetanse på spørsmål og avklaringar.	

Dette skjemaet vert levert til kandidaten saman med den praktiske oppgåva. Kandidaten kryssar av og kvitterer nedst på arket og leverer denne før prøva startar. Planleggingsdelen skal utførast og leverast til prøvenemnda seinast ved start av den praktiske delen av prøva.

Prøvenemnda vil samtale med kandidaten og stille spørsmål både i løpet av den praktiske gjennomføringsdelen og i samtaLEN til slutt.

Eg har motteke og forstått prøv

Underskrift

Aktuelle karakterar på prøva er **Bestått mykje godt, Bestått eller Ikkje bestått**.

Sluttvurdering med karakter	Underskrift prøvenemnda
-----------------------------	-------------------------